

FICHE TECHNIQUE D'ANIMATION « SCIENCES COLLEGE NORD »

THEME : ECOLOGIE, RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE, EFFET DE SERRE, GESTION DES DECHETS, DEVELOPPEMENT SOUTENABLE

DUREE : 1h00 à 3h00 (selon attentes)

EFFECTIF : Nombre d'animateur : 1 (jusqu'à 60 élèves)
Nombre d'accompagnateurs : 2 pour 30 élèves

LIEU : Au collège en salle dans un espace clos avec des chaises.

Les besoins techniques sont
une installation électrique,
pour la diffusion de l'animation, un ordinateur portable équipé
d'un logiciel capable d'afficher un fichier diaporama,
un vidéo projecteur et son support,
un écran et son support,
éventuellement un tableau pour illustrer des réponses
et pour la sonorisation de l'animation, un microphone et des
enceintes plutôt situées en arrière du public.

L'accès internet n'est pas obligatoire pour l'animation en elle-même -
l'actualité se portant sur 4 à 5 sites.

Il peut être utile de s'assurer de l'intervention d'un technicien
régisseur.

LES GEONAUTES

OBJECTIF :

Comprendre les conséquences et enjeux du réchauffement climatique pour la
survie des espèces mammifères à la surface de la planète Terre.

MOYENS :

Concernant l'animation, de façon générale, nous adaptons notre discours aux
différents types de groupe. Pour information, l'animation aborde de
nombreuses notions liées à la vie terrestre, mais évidemment pas de façon
exhaustive. Elle consiste de façon générale pendant 1h :

- à assister à l'animation interactive, s'appuyant sur une projection
de documents audiovisuels,
- à amener la discussion et la réflexion sur un ou plusieurs thème(s)
abordé(s) lors de l'animation.

L'animation se déroule en 4 " Actes " et 2 parties principales :

- Un moment pour situer notre sujet de découverte (la planète Terre
considérée comme un vaisseau dont certains de ses passagers les
terriens sont dénommés les Géonautes),
- Un moment de découverte et d'identification des conditions et modes
de fonctionnement du vaisseau Terre.
- Un moment pour réaliser les problèmes posés soit par le phénomène de
l'effet de serre, soit par la gestion des déchets
- Un moment pour faire le point sur notre " rôle de Géonautes ".

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à consulter
http://www.forumdepartementaldessciences.fr/services/catalogue_itinerance/fiche_pdf/13-geonaute.pdf

DEROULEMENT :

Elle se divise en 4 parties ou « Actes » :

Selon le projet de l'enseignant, l'animateur pourra adapter son discours ou aller plus loin dans les explications.

Introduction :

Nous proposons d'aborder le thème de l'observation de la Terre, sous un angle décalé et interactif.

Nous, Terriens, sommes les Géonautes. Nous voyageons à bord du vaisseau Terre en orbite autour du soleil. Son fonctionnement (géologique, climatique, ...) est complexe mais la connaissance globale que nous en avons s'améliore grâce aux outils spatiaux, tels que les satellites. Pendant une quarantaine de minutes (minimum), les Géonautes prennent conscience de la complexité du vaisseau Terre, de leur influence sur son fonctionnement.

Pour finalement s'interroger : Comment trouver un équilibre acceptable entre l'état du vaisseau, les activités et la qualité de vie ?

- 1- Acte 1 : Nous sommes des Géonautes, tous à bord du vaisseau Terre
 - Présentation de notre Planète Terre dans le système solaire, de sa carte d'identité !
Comme tout véhicule le vaisseau-Terre possède une carte grise !
Mais qui en sont les assureur et pilote ?
- 2- Acte 2 : Comprendre le vaisseau Terre
 - Un vaisseau complexe dont le fonctionnement peut-être étudié et les mouvements, importants ou infimes, suivis par des outils spatiaux, par exemple.
 - Nous utilisons une représentation de ses variations sur un tableau de bord imaginaire, nous donnant une vue générale de l'état de notre Planète et nous renseignant sur l'impact de nos activités.
- 3- Acte 3 : Nos activités modifient le fonctionnement du vaisseau
 - Nous proposons d'illustrer concrètement l'évolution possible de l'état du vaisseau et donc de nos conditions de vie en fonction de nos comportements et de nos décisions de gestion, à travers 2 thèmes :
 - l'effet de serre ou
 - la gestion des déchets, à choisir !
- 4- Acte 4 : Et maintenant, que faire ?
 - Le comportement des Géonautes a des conséquences pour le vaisseau Terre ; l'état du vaisseau a des conséquences pour ses passagers. Comment trouver un équilibre ?

Conclusion

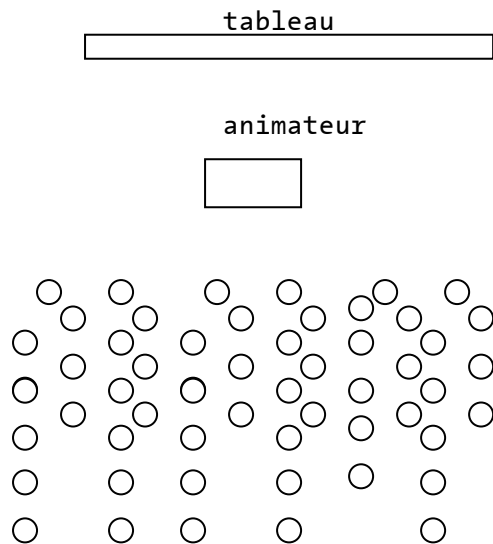
Echange et questions subsidiaires pour aller plus loin..

MATERIEL :

- Le fichier diaporama, et éventuellement ordinateur portable équipé d'un logiciel capable d'afficher un fichier diaporama,

- un vidéo projecteur et son support,
un écran et son support ;
- Eventuellement, des iconographies illustrant le propos ;
 - Eventuellement, des supports d'animations illustrant le propos.

Disposition de la salle :



REFERENT :

Jean-Sébastien Bèche Belsot du Forum départemental des Sciences.
Tél. : 03.20.19.36.00
Mail : jsbechebelsot@cg59.fr